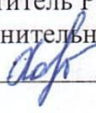


СОГЛАСОВАНО

Заместитель Руководителя  
Исполнительного комитета



В.Х. Харисов

Введено в действие приказом  
№ 257 от «31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 96 «Умничка»  
Т.В. Рыжкова

«29» августа 2017г. 96



ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета  
МАДОУ № 96 «Умничка»  
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ ДЕТСКОГО САДА №96 «УМНИЧКА»

НА ПЕРИОД 2018-2023 гг.

г.Набережные Челны

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Полное наименование программы</b>	«Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №96 «Умничка» на 2018 - 2023 г.» (далее Программа)
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ ДООУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных, потребностей, социального заказа.
<b>Сроки реализации Программы</b>	С сентября 2017г. по сентябрь 2023г
<b>Период и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2017–2023 годы в три этапа:</p> <p><b>1-й этап – подготовительный</b> (2017 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2-й этап – практический</b> (2018–2022 гг.):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>– коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3-й этап – итоговый (2023 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>– анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<b>Практическая значимость</b>	Состоит в активном использовании развивающих технологий для успешного развития дошкольника
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497</li> <li>• Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 14.11.2013 №30384</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках», от 08.07.1992 №1560-XII</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Развитие образования («Наша новая школа») от 04.02.2010 № ПР-271</li> <li>• Об утверждении концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года Постановление Кабинета Министров от 19 августа 2016 года N 570</li> <li>• Республиканские и муниципальные целевые программы</li> <li>• Устав МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка»</li> <li>• Основная общеобразовательная программа «Детский сад №96 «Умничка»</li> <li>• Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2018-2023гг., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).</li> </ul>
<b>Проблемы</b>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование национальной идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России и Татарстана; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и</p>

	<p>доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
<p><b>Стратегическая цель Программы</b></p>	<p>Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.</p>
<p><b>Основные задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ</li> <li>✓ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>✓ Совершенствование материально-технического и</li> </ul>

	<p>программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы по обучению детей татарскому языку. Использование методических разработок, учебно-методических комплектов, для обучения детей государственным языкам РТ.</li> <li>✓ Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</li> <li>✓ Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников</li> <li>✓ Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul>
<p><b>Основное предназначение Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО.</li> <li>2. Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДООУ.</li> <li>3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.</li> <li>4. Обеспечение условий для непрерывного повышения</li> </ol>

	профессионализма всех субъектов деятельности ДОУ.
<b>Концептуальные положения</b>	<p><b>Концептуальной идеей</b> коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – <b>успешный дошкольник</b>.</p> <p><i>Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности (на этапе завершения ДОУ).</i></p> <p>Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.</p> <p>Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения процесса внедрения изучения татарского языка и национально-регионального компонента в систему дошкольного образования ДОУ.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий</p> <p>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.</p> <p>Введение дополнительных образовательных услуг</p> <p>Укрепление материально – технической базы МАДОУ.</p>

<p><b>Механизм реализации Программы</b></p>	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапно в указанные выше сроки</li> <li>- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума</li> <li>- целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ</li> <li>- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики).</li> <li>- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта</li> </ul>
<p><b>Основные разработчики и исполнители Программы</b></p>	<p>Рабочая группа МАДОУ «Детский сад № 96» по проектированию программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыжкова Т.В. – заведующая;</li> <li>2. Паймухина С.А. – старший воспитатель;</li> </ol>



	<p>3. Исламова В.Г. – старшая медицинская сестра;</p> <p>4. Гилязова Г.Р. – инструктор ФИЗО, председатель профкома;</p> <p>5. Аглиева Л.М. - воспитатель по обучению татарскому языку;</p> <p>6. Калачёва Р.Ф. – педагог-психолог;</p> <p>7. Головных Е.Ю., Миронова М.В. – музыкальные руководители</p> <p>8. Серебрякова Е.Е. - Председатель родительского комитета.</p> <p><i>Руководитель Программы:</i> Рыжкова Т.В. – заведующая</p> <p><i>Координатор Программы:</i> Паймухина С.А. – старший воспитатель.</p> <p><i>Исполнители Программы:</i> коллектив учреждения.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p>✓ Ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</p> <p>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>✓ Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.</p> <p>улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование двух государственных языков в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>✓ Стабильность системы дополнительного образования в ДОУ</li> <li>✓ качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.</li> </ul>
<b>Условия реализации</b>	<p>Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>Подбор методического и дидактического материала.</p> <p>Мониторинг развития детей.</p> <p>Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p> <p>Разработка маршрутов развития успешного воспитанника ДОУ.</p>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Бюджетное финансирование
<b>Система организации контроля за выполнением Программы</b>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: контролирующие органы власти, представители Наблюдательного совета ДОУ.</p> <p>Внутренний контроль: администрация учреждения, рабочая группа учреждения.</p>

<p><b>Сроки предоставления отчетности реализации Программы</b></p>	<p>- Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) в отдел образования и на сайте ДОУ;</p> <p>- в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>
<p><b>ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт ДОУ</b></p>	<p>Рыжкова Татьяна Владимировна – заведующая МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка»</p> <p>Телефон (8855) 230-35-48</p> <p>e-mail: <a href="mailto:sad96@mail.ru">sad96@mail.ru</a></p> <p>Официальный сайт ДОУ: <a href="https://edu.tatar.ru/">https://edu.tatar.ru/</a></p>

## 2. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ

Сильные и слабые стороны являются факторами **внутренней среды** объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности и угрозы являются факторами **внешней среды** (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом)

### *Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность*

<b>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Работа государственной программы «Материнский капитал». Социальные	Недоверие к учреждению и к педагогам, связанное с негативным освещением деятельности детских садов в СМИ. Низкая юридическая грамотность педагогов.

	<p>программы Правительства РТ, расширение мер социальной поддержки педагогов.</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования.</p>	
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Рост количества семей, с которыми взаимодействует МАДОУ.</p> <p>Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми в МАДОУ.</p> <p>Увеличение количества семей с высоким уровнем образования.</p> <p>Рост числа семей активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семей.</p> <p>Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей.</p> <p>Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка.</p>

### *Анализ внутренней среды*

<b>Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Система управления в МАДОУ	Отлаженная система работы с наблюдательным советом МАДОУ, которые решают основные вопросы функционирования МАДОУ; Использование новых эффективных форм управления; Высокий авторитет руководителя.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.
Образовательная деятельность	Реализуется основная образовательная программа МАДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Для её реализации подготовлены и обучены педагогические кадры.	Недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса.

	Взаимодействие с ИМЦ.	
Кадровое обеспечение	<p>Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>Мониторинг профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Отлажена система повышения квалификации педагогов;</p> <p>Гуманизация педагогической позиции коллектива.</p> <p>Качество личной работы педагогов и ее постоянное совершенствование.</p> <p>Добровольная аттестация педагогов.</p>	<p>Не достаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>Профессиональное выгорание.</p> <p>Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации.</p>
Демонстрация опыта педагогической работы	<p>Участие в методических мероприятиях города и района.</p> <p>Открытость к</p>	нет

	<p>демонстрации опыта своей работы.</p> <p>Активное участие и победы в конкурсах различных уровней.</p>	
Сформированность информационного пространства	<p>Высокий уровень владения педагогами ИКТ технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности.</p> <p>Наличие сайта МАДОУ.</p> <p>Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов.</p> <p>Мультимедийный комплекс.</p> <p>Кабинеты администрации оснащены сетью Интернет.</p>	<p>Нет компьютерного оснащения в группах; отсутствуют интерактивные доски.</p> <p>Интернет для воспитателей групп и специалистов.</p>
Сохранение здоровья	<p>Приоритетная задача работы - охрана жизни и здоровья детей.</p> <p>Использование в работе здоровьесберегающих</p>	<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что снижает уровень получения ими</p>



	<p>технологий.</p> <p>Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни.</p> <p>Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями.</p>	<p>качественного образования.</p> <p>Низкий уровень активного семейного отдыха.</p> <p>Неблагоприятная экологическая ситуация.</p>
<p>Финансово-хозяйственная деятельность</p>	<p>Деятельность осуществляется за счет средств бюджета города</p>	<p>Корректировка с учетом денежных средств.</p> <p>Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса</p>	<p>Недостаток мультимедийного оборудования.</p> <p>Износ мебели (детские стулья, шкафы для методических материалов в группах).</p> <p>Требуется ремонт в 4 группах и спальнях</p>

		помещениях детского сада.
--	--	---------------------------

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

**Цель:** Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, создание условий для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

**Ключевыми задачами Программы являются:**

- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- создание инновационной образовательной площадки для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов;

- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

#### 4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
	Повышение профессионального					

	мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении					
Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.	Укрепление материально-технической базы детского сада  Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+	+
Организация работы по обучению детей татарскому языку. Использование методических разработок, учебно-методических комплектов, для обучения детей государственным языкам РТ.	Внедрение программ по обучению детей татарскому языку определяет задачи развития языка и речевой деятельности дошкольника как умение формировать и формулировать мысли с помощью слов. Ребенка предполагается научить, не только отвечать на вопросы, но и задавать их,	+	+	+	+	+

	<p>активно высказываться, налаживать совместную деятельность со сверстниками, поддерживать разговор.</p> <p>Толерантность Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников Подготовку и проведение мероприятий к (ЭРС) Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.</p>					
Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности	<p>Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города</p>	+	+	+	+	+
Введение дополнительного образования, как совокупности услуг	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных и	+	+	+	+	+

доступных для широких групп воспитанников	оздоровительных услуг. Повышение родительской компетенции.  Формирование культуры здорового образа жизни					
Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Совет отцов», «Родительский комитет», родительские клубы)	+	+	+	+	+

### **«Управление качеством дошкольного образования»**

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с детьми.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка»

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МАДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	Формирование нормативно – правовой базы	2018	Заведующая, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).  Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
3	Внедрение программы «Мир открытий»	2018 - 2023	Заведующая Ст.воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с	2012	Заведующая, Ст.воспитатель

	ФГОС		
5	Организация: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Группы выходного дня,</li> <li>➤ Консультационный центр</li> </ul>	2018-2023	ЗаведующаяСт. воспитатель
6	Проведение мероприятий по обучению родному языку среди воспитателей	2018- 2023	ЗаведующаяСт. воспитатель
7	Организация работы базовой площадки по государственному образовательному стандарту (ФГОС)	2018 - 2019	Заведующая Ст.воспитатель
8	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
9	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
10	Разработка и внедрение системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2023	ЗаведующаяСт. воспитатель
11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018	ЗаведующаяСт. воспитатель



12	Разработка мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2018-2023	Заведующая Ст. воспитатель
----	--	-----------	----------------------------

Ожидаемый результат:

- повышение качества образовательного процесса
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства.
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника.
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

### **Информатизация дошкольного образования**

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№/ п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
---------	-------------	-------	-------------

1.	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете	2018-2020	Заведующая, Ст.воспитатель,
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2018-2021	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах  Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
6	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук- 2 шт. процессор, монитор – 2 шт МФУ - 1	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Ведение сайта МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка»  Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей, ведение странички в социальной сети «в контакте»	2018-2023  2018-2023	Заведующая,  Ст.воспитатель  педагоги, специалисты

Ожидаемый результат:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.  
Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.  
Презентации о мероприятиях МАДОУ и опыте работы педагогов.

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.  
Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.  
Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

## Билингвальное образование

Проблема: поиск новых путей воздействия на дошкольников и разработка методического материала по проблеме обучения детей татарскому языку.

Цель проекта: повысить уровень профессиональной компетенции сотрудников ДООУ по проблеме обучения татарскому языку в дошкольном возрасте, правильно спланировать и организовать процесс их саморазвития и самообразования, учитывая самоценность периода дошкольного детства, с одной стороны, и преемственность психолого-педагогических условий подготовки к обучению в школе.

Задачи:

1. Актуализация знаний и навыков педагогов в области обучения татарского языка детей дошкольного возраста.
2. Изучение новаций и инноваций по проблеме обучения татарского языка в дошкольном возрасте.
3. Укрепление профессиональной коммуникации педагогов.

№/ п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Освоение технологий обучения татарского языка в образовательном процессе	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель, специалисты ДООУ
2	Организация экспериментальной деятельности на базе ДООУ	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель педагоги, специалисты
3	Планирование и реализация механизма мотивации изучения татарского языка в современном детском саду	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка авторских программ по обучению детей татарскому языку	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель
5	Разработка проектной деятельности в обучении татарского языка дошкольников	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель
6	Организация ОД в рамках ФГОС ДО	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель
7	Защита авторских программ и проектов с детьми. Презентация игр,	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель

	наглядного материала.		педагоги, специалисты
8	Повышение квалификации педагогов, используя курсы билингвального образования.	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель педагоги, специалисты
9	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей родному языку.	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель
10	Организации дополнительного образования воспитанников и их родителей татарскому языку	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель

Ожидаемый продукт:

1. Систематизация представлений участников проекта о технологиях обучения татарского языка, реализации данной задачи в рамках ФГОС ДО.
2. Повышение уровня методической подготовки воспитателей.
3. Создание коллективных методических пособий по билингвальному образованию.

### **Инновационная деятельность.**

Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» системно-деятельностной технологии.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№/ п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработка системы обучения педагогов применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе Повышение квалификации, определение педагогами собственных точек роста.	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Создание проекта взаимодействия МАДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Обучение на очных и очно-заочных КПК по курсу «Игралочка»; Дистанционных курсах по программе «Мир открытий»; Региональных семинарах.	2018-2020	Заведующая, Ст.воспитатель
5	Апробация учебно-методических, технологических и дидактических средств реализации программы «Мир открытий» и курса «Игралочка»	2018-2020	
6	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
8	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2018-2023	Заведующая,Ст.в оспитатель педагоги,

			специалисты
--	--	--	-------------

Ожидаемый результат:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.  
Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
3. Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. Повышение родительской компетенции.

№ / п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2	Обновление дополнительных образовательных программ, в соответствии с запросом семей воспитанников.	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
3	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель

4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
---	---	-----------	-------------------------------

Ожидаемый результат:

Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

### **Организация работы с родителями в рамках внедрения здоровьесберегающих технологий**

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;  
Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;  
Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;  
Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№/ п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018-2023	Ст.воспитатель, Педагог-психолог

2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса Ежегодно	2018-2023	Ст.воспитатель, Педагог-психолог
4	Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
5	Организация совместного проведения с родителями физкультурных досугов	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог Спорт. инструктор,
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап» Ежегодно	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог Спорт. инструктор,
7	Организовать работу консультационного центра: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог Спорт. инструктор Муз. руководитель
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре



	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни		
	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	2018-2023	Заведующая ст.воспитатель
	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2018-2023	Заведующая ст.воспитатель

Ожидаемый результат:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации дошкольников

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня

Распространение педагогического опыта.

## 5. Заключение.

Коллектив МАДОУ № 96 заинтересован в дальнейшем развитии нашего детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Протурмовано проштуровано

23 листов

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» № 96 «Умничка»

*Григорьев*



