

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Руководителя
Исполнительного комитета

B.X. Харисов

Введено в действие приказом
№257 от «31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 96 «Умничка»

T.V. Рыжкова
«29» августа 2017г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МАДОУ № 96 «Умничка»
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ ДЕТСКОГО САДА №96 «УМНИЧКА»

НА ПЕРИОД 2018-2023 гг.

г.Набережные Челны

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	«Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №96 «Умничка» на 2018 - 2023 г.» (далее Программа)
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных, потребностей, социального заказа.
Сроки реализации Программы	С сентября 2017г. по сентябрь 2023г
Период и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2017–2023 годы в три этапа: 1-й этап – подготовительный (2017 г.): <ul style="list-style-type: none">– разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;– создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;– начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-й этап – практический (2018–2022 гг.):

	<ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2023 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Практическая значимость	<p>Состоит в активном использовании развивающих технологий для успешного развития дошкольника</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Конвенция о правах ребенка • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497 • Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 14.11.2013 №30384

	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках», от 08.07.1992 №1560-ХII • Национальная образовательная инициатива «Развитие образования («Наша новая школа») от 04.02.2010 № ПР-271 • Об утверждении концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года Постановление Кабинета Министров от 19 августа 2016 года N 570 • Республиканские и муниципальные целевые программы • Устав МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» • Основная общеобразовательная программа «Детский сад №96 «Умничка» • Локальные акты (приказ о проектировании и утверждении программы развития на 2018-2023гг., положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения).
Проблемы	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование национальной идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России и Татарстана; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и</p>

	<p>доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
Стратегическая цель Программы	<p>Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ ✓ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. ✓ Совершенствование материально-технического и

	<p>программного обеспечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы по обучению детей татарскому языку. Использование методических разработок, учебно-методических комплектов, для обучения детей государственным языкам РТ. ✓ Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности ✓ Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников ✓ Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Основное предназначение Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС ДО. 2. Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с современными требованиями, и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития ДОУ. 3. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ. 4. Обеспечение условий для непрерывного повышения

	профессионализма всех субъектов деятельности ДОУ.
Концептуальные положения	<p>Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.</p> <p><i>Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности (на этапе завершения ДОУ).</i></p> <p>Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.</p> <p>Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения процесса внедрения изучения татарского языка и национально-регионального компонента в систему дошкольного образования ДОУ.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий</p> <p>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.</p> <p>Введение дополнительных образовательных услуг</p> <p>Укрепление материально – технической базы МАДОУ.</p>

Механизм реализации Программы	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно в указанные выше сроки - на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума - целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ - с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики). - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта
Основные разработчики и исполнители Программы	<p>Рабочая группа МАДОУ «Детский сад № 96» по проектированию программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыжкова Т.В. – заведующая; 2. Паймухина С.А. – старший воспитатель;

	<p>3. Исламова В.Г. – старшая медицинская сестра;</p> <p>4. Гилязова Г.Р. – инструктор ФИЗО, председатель профкома;</p> <p>5. Аглиева Л.М. - воспитатель по обучению татарскому языку;</p> <p>6. Калачёва Р.Ф. – педагог-психолог;</p> <p>7. Головных Е.Ю., Миронова М.В. – музыкальные руководители</p> <p>8. Серебрякова Е.Е. - Председатель родительского комитета.</p> <p><i>Руководитель Программы:</i> Рыжкова Т.В. – заведующая</p> <p><i>Координатор Программы:</i> Паймухина С.А. – старший воспитатель.</p> <p><i>Исполнители Программы:</i> коллектив учреждения.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника. ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов. ✓ Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование двух государственных языков в воспитательно-образовательном процессе. ✓ Стабильность системы дополнительного образования в ДОУ ✓ качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.
Условия реализации	<p>Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>Подбор методического и дидактического материала.</p> <p>Мониторинг развития детей.</p> <p>Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p> <p>Разработка маршрутов развития успешного воспитанника ДОУ.</p>
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: контролирующие органы власти, представители Наблюдательного совета ДОУ.</p> <p>Внутренний контроль: администрация учреждения, рабочая группа учреждения.</p>

<p>Сроки предоставления отчетности реализации программы</p>	<p>- Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) в отдел образования и на сайте ДОУ;</p> <p>- в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>
<p>ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт ДОУ</p>	<p>Рыжкова Татьяна Владимировна – заведующая МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка»</p> <p>Телефон (8855) 230-35-48</p> <p>e-mail: sad96@mail.ru</p> <p>Официальный сайт ДОУ: https://edu.tatar.ru/</p>

2. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ

Сильные и слабые стороны являются факторами **внутренней среды** объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности и угрозы являются факторами **внешней среды** (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом)

Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Работа государственной программы «Материнский капитал». Социальные	Недоверие к учреждению и к педагогам, связанное с негативным освещением деятельности детских садов в СМИ. Низкая юридическая грамотность педагогов.

	<p>программы Правительства РТ, расширение мер социальной поддержки педагогов.</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования.</p>	
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Рост количества семей, с которыми взаимодействует МАДОУ.</p> <p>Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми в МАДОУ.</p> <p>Увеличение количества семей с высоким уровнем образования.</p> <p>Рост числа семей активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семей.</p> <p>Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей.</p> <p>Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка.</p>

Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Возможности	Угрозы
Система управления в МАДОУ	<p>Отлаженная система работы с наблюдательным советом МАДОУ, которые решают основные вопросы функционирования МАДОУ;</p> <p>Использование новых эффективных форм управления;</p> <p>Высокий авторитет руководителя.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.</p>
Образовательная деятельность	<p>Реализуется основная образовательная программа МАДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Для её реализации подготовлены и обучены педагогические кадры.</p>	<p>Недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса.</p>

	Взаимодействие с ИМЦ.	
Кадровое обеспечение	<p>Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>Мониторинг профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Отлажена система повышения квалификации педагогов;</p> <p>Гуманизация педагогической позиции коллектива.</p> <p>Качество личной работы педагогов и ее постоянное совершенствование.</p> <p>Добровольная аттестация педагогов.</p>	<p>Не достаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>Профессиональное выгорание.</p> <p>Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации.</p>
Демонстрация опыта педагогической работы	<p>Участие в методических мероприятиях города и района.</p> <p>Открытость к</p>	нет

	<p>демонстрации опыта своей работы.</p> <p>Активное участие и победы в конкурсах различных уровней.</p>	
Сформированность информационного пространства	<p>Высокий уровень владения педагогами ИКТ технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности.</p> <p>Наличие сайта МАДОУ.</p> <p>Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов.</p> <p>Мультимедийный комплекс.</p> <p>Кабинеты администрации оснащены сетью</p> <p>Интернет.</p>	<p>Нет компьютерного оснащения в группах; отсутствуют интерактивные доски.</p> <p>Интернет для воспитателей групп и специалистов.</p>
Сохранение здоровья	<p>Приоритетная задача работы - охрана жизни и здоровья детей.</p> <p>Использование в работе здоровьесберегающих</p>	<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что снижает уровень получения ими</p>

	<p>технологий.</p> <p>Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни.</p> <p>Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями.</p>	<p>качественного образования.</p> <p>Низкий уровень активного семейного отдыха.</p> <p>Неблагоприятная экологическая ситуация.</p>
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет средств бюджета города	<p>Корректировка с учетом денежных средств.</p> <p>Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.</p>
Материально-техническая база	<p>Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса</p>	<p>Недостаток мультимедийного оборудования.</p> <p>Износ мебели (детские стулья, шкафы для методических материалов в группах).</p> <p>Требуется ремонт в 4 группах и спальных</p>

		помещениях детского сада.
--	--	---------------------------

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цель: Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, создание условий для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Ключевыми задачами Программы являются:

- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- создание инновационной образовательной площадки для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов;

- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

4. МЕЗАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ	<p>Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение профессионального</p>	+	+	+	+	+

	мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении					
Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+	+
Организация работы по обучению детей татарскому языку. Использование методических разработок, учебно-методических комплектов, для обучения детей государственным языкам РТ.	Внедрение программ по обучению детей татарскому языку определяет задачи развития языка и речевой деятельности дошкольника как умение формировать и формулировать мысли с помощью слов. Ребенка предполагается научить, не только отвечать на вопросы, но и задавать их,	+	+	+	+	+

	<p>активно высказываться, налаживать совместную деятельность со сверстниками, поддерживать разговор.</p> <p>Толерантность Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников Подготовку и проведение мероприятий к (ЭРС) Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.</p>					
Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности	<p>Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города</p>	+	+	+	+	+
Введение дополнительного образования, как совокупности услуг	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных и	+	+	+	+	+

доступных для широких групп воспитанников	оздоровительных услуг. Повышение родительской компетенции. Формирование культуры здорового образа жизни					
Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Совет отцов», «Родительский комитет», родительские клубы)	+	+	+	+	+

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с детьми.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка»

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МАДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1.	Формирование нормативно – правовой базы	2018	Заведующая, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода). Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
3	Внедрение программы «Мир открытый»	2018 - 2023	Заведующая Ст.воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с	2012	Заведующая, Ст.воспитатель

	ФГОС		
5	Организация: ➤ Группы выходного дня, ➤ Консультационный центр	2018-2023	ЗаведующаяСт. воспитатель
6	Проведение мероприятий по обучению родному языку среди воспитателей	2018- 2023	ЗаведующаяСт. воспитатель
7	Организация работы базовой площадки по государственному образовательному стандарту (ФГОС)	2018 - 2019	Заведующая Ст.воспитатель
8	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
9	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
10	Разработка и внедрение системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2023	ЗаведующаяСт. воспитатель
11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018	ЗаведующаяСт. воспитатель

12	Разработка мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2018-2023	Заведующая Ст. воспитатель
----	--	-----------	----------------------------

Ожидаемый результат:

- повышение качества образовательного процесса
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства.
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника.
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управлеченческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители

1.	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете	2018-2020	Заведующая, Ст.воспитатель,
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2018-2021	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
6	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук- 2 шт. процессор, монитор – 2 шт МФУ - 1	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Ведение сайта МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей, ведение странички в социальной сети «в контакте»	2018-2023 2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель педагоги, специалисты

Ожидаемый результат:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях МАДОУ и опыте работы педагогов.

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Билингвальное образование

Проблема: поиск новых путей воздействия на дошкольников и разработка методического материала по проблеме обучения детей татарскому языку.

Цель проекта: повысить уровень профессиональной компетенции сотрудников ДОУ по проблеме обучения татарскому языку в дошкольном возрасте, правильно спланировать и организовать процесс их саморазвития и самообразования, учитывая самоценность периода дошкольного детства, с одной стороны, и преемственность психолого-педагогических условий подготовки к обучению в школе.

Задачи:

1. Актуализация знаний и навыков педагогов в области обучения татарского языка детей дошкольного возраста.
2. Изучение новаций и инноваций по проблеме обучения татарского языка в дошкольном возрасте.
3. Укрепление профессиональной коммуникации педагогов.

№/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Освоение технологий обучения татарского языка в образовательном процессе	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Организация экспериментальной деятельности на базе ДОУ	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель педагоги, специалисты
3	Планирование и реализация механизма мотивации изучения татарского языка в современном детском саду	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка авторских программ по обучению детей татарскому языку	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель
5	Разработка проектной деятельности в обучении татарского языка дошкольников	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель
6	Организация ОД в рамках ФГОС ДО	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель
7	Защита авторских программ и проектов с детьми. Презентация игр,	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель

	наглядного материала.		педагоги, специалисты
8	Повышение квалификации педагогов, используя курсы билингвального образования.	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель педагоги, специалисты
9	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей родному языку.	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель
10	Организации дополнительного образования воспитанников и их родителей татарскому языку	2018-2023	Заведующая Ст.воспитатель

Ожидаемый продукт:

1. Систематизация представлений участников проекта о технологиях обучения татарского языка, реализации данной задачи в рамках ФГОС ДО.
2. Повышение уровня методической подготовки воспитателей.
3. Создание коллективных методических пособий по билингвальному образованию.

Инновационная деятельность.

Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» системно-деятельностной технологии.

Задачи:

- 1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- 2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработка системы обучения педагогов применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе Повышение квалификации, определение педагогами собственных точек роста.	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Создание проекта взаимодействия МАДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Иновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Обучение на очных и очно-заочных КПК по курсу «Играочка»; Дистанционных курсах по программе «Мир открытый»; Региональных семинарах.	2018-2020	Заведующая, Ст.воспитатель
5	Апробация учебно-методических, технологических и дидактических средств реализации программы «Мир открытый» и курса «Играочка»	2018-2020	
6	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Практикум «Иновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
8	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2018-2023	Заведующая,Ст.в оспитатель педагоги,

			специалисты
--	--	--	-------------

Ожидаемый результат:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Дополнительные образовательные услуги.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 96 «Умничка» по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
- 3.Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. Повышение родительской компетенции.

№ / п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2	Обновление дополнительных образовательных программ, в соответствии с запросом семей воспитанников.	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
3	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель

4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
---	---	-----------	-------------------------------

Ожидаемый результат:

Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

Организация работы с родителями в рамках внедрения здоровье сберегающих технологий

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом; Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018-2023	Ст.воспитатель, Педагог-психолог

2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса Ежегодно	2018-2023	Ст.воспитатель, Педагог-психолог
4	Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	2018-2023	Заведующая, Ст.воспитатель
5	Организация совместного проведения с родителями физкультурных досугов	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог Спорт. инструктор,
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап» Ежегодно	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог Спорт. инструктор,
7	Организовать работу консультационного центра: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог Спорт. инструктор Муз. руководитель
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2018-2023	Ст.воспитатель Педагог-психолог Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни		
	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	2018-2023	Заведующая ст.воспитатель
	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2018-2023	Заведующая ст.воспитатель

Ожидаемый результат:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации дошкольников

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня

Распространение педагогического опыта.

5. Заключение.

Коллектив МАДОУ № 96 заинтересован в дальнейшем развитии нашего детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Пронумеровано прошнуровано

22 листов

Заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетом осуществления воспитанниками до полного возраста речевому аппарату»

С.В.Макаров



